Brownsville Independent School District

|  |
| --- |
| **Respuesta a la Intervención****Aviso a los Padres de la Decisión para Evaluar RtI-2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Estudiante:  | Fecha de nacimiento:       |  # de indentificación:       |  Grado:       | Escuela:       |
| Fecha:       |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del Padre: |       |

Su hijo ha sido recomendado para el examen de los servicios necesarios a través de la *Respuesta a la Intervención* (RTI) de Brownsville.

El equipo RtI ha concluido lo siguiente después de haber completado su revisión de los datos sobre su hijo:

[ ]  Los datos indican que su hijo(a) está en la necesidad de los servicios suplementarios debido a las debilidades académicas y/o de comportamiento. Nivel 2 estrategias de intervención será desarrollado e implementado a través de un plan de intervención. El progreso del estudiante será monitoreado de manera regular a través de la Respuesta a la Intervención. Un administrador de casos se ha asignado a este caso. **Esto NO ES una colocación en educación especial.**

[ ]  Referencia se concluye. Los datos indican que su hijo(a) ***NO*** está en necesidad de servicios adicionales en este momento. El estudiante está haciendo un progreso adecuado según su edad y nivel educativo. El estudiante será monitoreado regularmente y si su hijo(a) necesita los servicios en cualquier momento en el futuro, el equipo central RtI se reunirá, tendrán en cuenta los datos disponibles y/o cambios, y determinar la necesidad en ese momento.

Si usted tiene alguna pregunta acerca de este aviso, la decisión de remisión, y/o al proceso de la *Respuesta a la Intervención*, por favor póngase en contacto con su escuela RtI coordinador / gerente de caso.

|  |  |
| --- | --- |
| Firma del Coordinador de RtI/Gerente de caso |   Teléfono:       |

**For Completion by Campus:**

|  |
| --- |
| Notice to Parent of Referral Decision should be presented to parent(s) in person. This form may not be sent home with child. Date presented to parent:       |